



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел./факс: +7(495)152-73-41, e-mail: director@firo.ru

"22" мая 2009 г. № 401/09 на № _____ от "____" _____ 200__ г.

Департамент
государственной
политики в образовании
Министерства образования и
науки Российской Федерации

О направлении проектов
Федеральных государственных
образовательных стандартов

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 6 л.

Первый заместитель
директора

А.Н. Лейбович

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 200__ г. № ____

Регистрационный №

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

150419 Часовщик-ремонтник

Москва 2008

Вход. № 17-ФГОС-55
« 26 » 05 2009г

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____» _____ 200__ г. № _____
Регистрационный № _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

150419 Часовщик-ремонтник

Москва 2008

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессия **150419 Часовщик-ремонтник** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2007г. № 339 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» с дополнениями от 14 мая.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием:

ФГУ «Федеральный институт развития образования»;

ГОУ СПО ЯО «Угличский политехнический техникум»;

Московский ювелирный завод «Золотой ключик».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика подготовки по профессии	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	10
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	19
7.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	19
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	22
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	22
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	23
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	24
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	24
8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	26
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС НПО	27

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **150419 Часовщик-ремонтник** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

1.3. Основными пользователями настоящего ФГОС НПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной профессии НПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной профессии начального профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Органы, обеспечивающие финансирование начального профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере начального профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области начального профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе профессии и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по профессии.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основной вид профессиональной деятельности – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности

Профессиональная компетенция – готовность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), основной образовательной программы выделенная по определенным основаниям.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

НПО – начальное профессиональное образование;

ФГОС НПО – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификаций с указанием разрядов (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 -94) ¹	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе среднего (полного) общего образования	43 Часовщик-ремонтник: - Часовщик по ремонту механических часов; - Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов;	10 месяцев
на базе основного общего образования		1 год 10 месяцев ²

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО:

1. *Часовщик по ремонту механических часов;*
2. *Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов;*
3. *Часовщик по ремонту механических часов, часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов.*

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1

¹ ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации с указанием разряда выше среднего разряда для данной профессии;

² Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

год;

– на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание услуг по ремонту и регулировке часов при работе в мастерских по ремонту часов (индивидуальный ремонт) и в ремонтных цехах часовых заводов (операционный ремонт).

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Часы механические, электронные и кварцевые их узлы и детали, материалы, инструменты, приборы, стенды, технология обнаружения и устранения неисправностей при индивидуальном и операционном ремонте, технология проверки качества отремонтированных часов.

4.3. Основные виды профессиональной деятельности

1. Выявление неисправностей, ремонт и регулировка механических часов при индивидуальном и операционном ремонте.

2. Выявление неисправностей, ремонт и регулировка кварцевых и электронных часов.

4.4. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу не ограничен

Пол, принимаемых на обучение: не регламентируется.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: хорошая осязательная и кинестетическая чувствительность, зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, способность к устойчивой концентрации внимания в течение длительного времени, пространственное воображение, наглядно-образное мышление.

Медицинские противопоказания работа по профессии: не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями: опорно-двигательного аппарата, ограничивающего подвижность кистей рук (ревматизм и др.); органов зрения и слуха (значительное понижение остроты зрения и слуха и др.)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования *должен*

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выявление неисправности, ремонт и регулировка механических часов.

Указывается основной вид профессиональной деятельности и его номер в соответствии с п.4.3.

ПК 1.1. Производить осмотр и выявлять причины вызывающие нарушение боя и хода часов и других неисправностей.

ПК 1.2. Изготавливать и ремонтировать несложные детали, подбирать и подгонять новые сборочные единицы и детали ремонтируемых часов; регулировать и отлаживать их взаимодействие.

ПК 1.3. Осуществлять индивидуальный ремонт механических часов различной конструкции.

ПК 1.4. При операционном ремонте: производить разборку, чистку, сборку узлов и механизмов часов, а так же проверку собранных часов.

2. Выявление неисправностей, ремонт и регулировка кварцевых и электронных часов.

ПК 2.1. Производить осмотр и выявлять неисправности элементов электронных блоков, в микросхемах электрических схемах электронных часов.

ПК 2.2. Производить замену, промывку и смазку отдельных деталей и микросхем электронных и кварцевых часов.

ПК 2.3. Производить разборку, ремонт, регулировку и сборку, электронных часов различной конструкции.

ПК 2.4. Осуществлять разборку, ремонт, регулировку генераторов, резонаторов и сборку кварцевых часов под руководством часовщика более высокой квалификации.

ПК 2.5. Осуществлять проверку точности хода электронных и кварцевых часов, устанавливать точное время и контролировать качество отремонтированных часов с помощью приборов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- обще профессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы должна составлять 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Структура основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
ОП. 00	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП	884	576		
	Общепрофессиональный цикл	378	252		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: ОП 01 уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - знать основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи.			ОП 01 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	ОП 02 уметь: - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в часовом производстве;			ОП 02 Материаловедение	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4

- применять смазочные и чистящие материалы в трудовой деятельности, с соблюдением правил безопасности труда; знать: - сорта применяемых смазочных и чистящих материалов, их свойства и технология применения; - основные отличительные особенности проводниковых, полупроводниковых и диэлектрических материалов; -основные физические величины, характеризующие качество того или иного материала; - сорта применяемых смазочных и чистящих материалов, их свойства и технология применения; - основные отличительные особенности проводниковых, полупроводниковых и диэлектрических материалов; -основные физические величины, характеризующие качество того или иного материала.				ПК2.5
ОП 03 - уметь: - читать схемы и чертежи часов различной конструкции; - анализировать техническую документацию; -оформлять, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - знать: -основные правила построения чертежей и схем; -условные обозначения.			ОП 03 Техническая графика	
ОП 04 - уметь: - определять предельные отклонения размеров по технологической документации; - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей. - соблюдает основные параметры обработки поверхностей; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты в			ОП 04 Технические измерения	

профессиональной деятельности; - знать: - основные сведения о параметрах обработки деталей; - основы токарной обработки поверхностей; - требования предъявляемые к качеству сборочных единиц; - устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов в профессиональной деятельности.			
ОП 05 - уметь: - находить и использовать необходимую информацию, в области трудового законодательства; - экономно и рационально использовать материалы; - участвовать в социально-экономической, хозрасчетной и финансовой деятельности предприятия, повышении производительности труда, снижении себестоимости изготавливаемой продукции, экономии материальных и энергетических ресурсов. - знать: - правила рационального и экономного использования материально-технических ресурсов и материалов; - механизмы ценообразования на услуги часовых мастерских, формы оплаты труда в современных условиях;			ОП 05 Экономика отрасли и предприятия
ОП 07 - уметь: - рассчитывать основные параметры электрических схем; - подбирать по справочным материалам элементы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками. - знать: -основные положения электротехники, методы расчета простых электрических цепей; -принцип работы типовых электронных устройств			ОП 06 Основы электротехники и радиоэлектроники

П. 00	Профессиональный цикл	1110	968		
ПМ.00	Профессиональные модули	426	284		
ПМ. 01	Наименование профессионального модуля: «Диагностика, ремонт и регулировка механических часов» В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: —осмотра и выявления причин, вызывающих нарушение боя и хода часов и других неисправностей; —изготовления и ремонта несложные деталей (вала барабана, переводного рычага, секундного колеса и т.п.), —индивидуального ремонта механических часов будильников крупногабаритных, часов механических без боя, часов наручных нормального калибра, часов настенных механических с четвертным боем и др.; - <i>операционного ремонта</i> по отладке, наладке и пуску хода; полировке осей баланса и тибов, ремонту колес, контроля собранных часов доводке стальных деталей механизма, сборке ремонтюара, установке периода колебаний, правке баланса, камней, сборке ангренажа, проверке собранных часов будильников крупногабаритных и часов механических без боя, часов наручных механических нормального и малого калибра, карманных несложной конструкции, часы наручные механические малого калибра. уметь: - обнаруживать дефекты механических часов; - изготавливать отдельные детали механических часов (деталей вала барабана, переводного рычага, секундного колеса, винтов, осей баланса и др.); - заменять, подгонять сборочные единицы и детали ремонтируемых часов и отлаживать их взаимодействие;			МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт механических часов ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	

	-производить индивидуальный ремонт часов; - производить разборку, чистку, ремонт и сборку узлов часов; - проверять собранные часы. знать: - устройство часов, назначение и взаимодействие сборочных единиц; - основные неисправности механических часов, технология их обнаружения и устранения; - правила термической обработки изготавливаемых деталей; - правила выполнения токарных операций; - правила выполнения фрезерных работ; - порядок нанесения гальванического покрытия и выполнения пассивирования. - последовательность разборки и сборки ремонтируемых механических часов при индивидуальном ремонте; - последовательность сборки часов несложной конструкции при операционном ремонте - правила проверки отремонтированных часов.				
ПМ. 02	Наименование профессионального модуля «Диагностика, ремонт и регулировка электронных и кварцевых часов» В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - осмотра и обнаружения неисправностей элементов электронных блоков, в микросхемах, электрических схемах электронных часов;			МДК 02.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт электронных и кварцевых часов.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2

- замены, промывки и смазки отдельных деталей и микросхем электронных и кварцевых часов (замены элементов питания, стекол, корпусов, ось крепления ремешка (браслета), предохранителей электронных и кварцевых часов, микросхем, резисторов и резонаторов; ремонта кнопок управления, устранения неисправностей контактов, промывки и смазки механических деталей); - разборки, ремонта, регулировки и сборки, электронных часов различной конструкции; - ремонта, регулировки генераторов, резонаторов, разборку и сборку кварцевых часов под руководством часовщика более высокой квалификации; - проверки точности хода электронных и кварцевых часов; -установки точного времени; - контроля качества отремонтированных часов с помощью приборов. уметь: - определять причины неисправностей в микросхемах и электрических схемах электронных и кварцевых часов; - производить замену элементов питания, стекол, корпусов, ушек, предохранителей и других деталей электронных и кварцевых часов, микросхем, резисторов и резонаторов; - производить ремонт и замену шнура и штепсельной вилки; - ремонтировать кнопки управления и устранение неисправностей контактов; - промывать и смазывать механические детали часов; - производить ремонт, регулировку и сборку электронных часов;				ПК 2.3 ПК 2.4
--	--	--	--	--

- выявлять неисправности элементов электронных блоков на специальном стенде и производить их замену; - выявлять неисправности в электрических схемах с сигнальным устройством и в микросхемах электронных часов; - разбирать, ремонтировать, регулировать генераторы, резонаторы и сборка кварцевых часов под руководством часовщика более высокой квалификации; - регулировать ход часов демпфером с изменением длины спирали на специальных стендах и приборах - проверять точность хода электронных и кварцевых часов по приборам; - контролировать качество отремонтированных часов с помощью приборов; - устанавливать точное время; знать: - устройство, принцип работы, классификация электронных и кварцевых часов различных марок; - виды неисправностей электронных и кварцевых часов различных марок, порядок их обнаружения и устранения; - характеристики отдельных элементов часов и элементов электронных блоков; - технология замены элементов питания, стекол, корпусов, «ось крепления ремешка (браслета), предохранителей и других деталей электронных и кварцевых часов, микросхем, резисторов и резонаторов; - порядок ремонта и замены шнура и штепсельной вилки; - технология ремонта кнопок управления и устранение неисправностей контактов;				
---	--	--	--	--

	- порядок смазки механических деталей ремонтируемых часов; - последовательность и способы проведения разборки, ремонта и регулировки электронных часов; - особенности ремонта настольных и наручных 4-х и 6- разрядных электронных часов; - принципиальные схемы электронных блоков и технологию их восстановления. - особенности разборки, ремонта, регулировки генераторов резонаторов и сборки кварцевых часов; - технические требования, предъявляемые к отремонтированным часам, порядок их соблюдения; - устройство, назначение и классификация приборов и стендов для определения точности и регулировки хода часов; - технология регулировки хода часов демпфером с изменением длины спирали на специальных стендах и приборах; - правила определения точности хода электронных и кварцевых часов по приборам и установки точного времени.				
ФК. 00	Физическая культура	80	40		ОК 2 ОК 6
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	216	144		
	Всего часов обучения по циклам и разделу «Физическая культура»	1100	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	19 нед./684 час.			
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед./36 час.			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет **43** недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу физическая культура	20 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	9 нед.
Производственная практика	10 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

7.1.1. Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу НПО, самостоятельно определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС), ОПОП НПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную

образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

должно предусматривать, при реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

7.1.2. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами, правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП начального профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

7.1.8. Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.1.9. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
– промежуточная аттестация	2 нед.
– каникулярное время	11 нед.

7.1.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

7.1.11. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

7.2. Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 2-х наименований отечественных журналов (например, «Мои часы», «Часы» и др.).

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, например, «Журнал о часах» (<http://www.oclock.info/>), информационным справочным и поисковым системам Yandex, Google.

7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по профессии 150419 Часовщик-ремонтник

Кабинеты:

- *Электротехника с основами радиоэлектроники* (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды).

- *Материаловедение* (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, инструкции к проведению

лабораторных работ, наборы плакатов и транспарантов, альбомы с фотографиями микроструктур, демонстрационные и электрифицированные стенды, планшеты с набором образцов материалов и изделий, образцы материалов и изделий из них, модели кристаллических решеток, металлографические микроскопы, приборы и приспособления для испытания материалов, кинофильмы).

- *Техническая графика* (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, инструкции к проведению практических работ, наборы плакатов, муляжи, натуральные образцы).

- *Технология ремонта часов* (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, инструкции к проведению лабораторных работ, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды, наборы образцов сборочных единиц часов и готовых часов).

- *Технические измерения* (учебники и учебные и справочные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, инструкции к проведению практические работ, наборы плакатов, измерительный инструмент, натуральные образцы).

- *Экономика отрасли и предприятия* (учебники и учебные пособия, справочные материалы, наборы плакатов).

- *Автоматизация производства* (учебники и учебные пособия, наборы плакатов, принципиальные схемы систем автоматизации технологических процессов).

- *Безопасность жизнедеятельности* (учебники и учебные пособия, наборы плакатов, муляжи, тренажеры).

Лаборатория

- *Электротехники с основами радиоэлектроники* (инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, монтажные панели, учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности)

Мастерские:

- *Часовая ремонтная мастерская* (инструкции к проведению ремонтных работ, инструкционные карты, образцы сборочных единиц часов и готовых изделий, техническая и нормативная документация, 15 рабочих мест часовщиков-ремонтников, оснащенных микроскопами, инструментами, приспособлениями и приборами для ремонта часов, проекторами, лупами, приборы и стенды для проверки отремонтированных часов)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС НПО:

Разработчики:

ФИО	Учреждения, организации
Батрова Ольга Фридриховна	ФГУ Федеральный институт развития образования
Блинов Владимир Игоревич	
Дудырев Федор Феликсович	
Есенина Екатерина Юрьевна	
Жилина Олена Юрьевна	
Зачесова Елена Васильевна	
Куртеева Лариса Надировна	
Менькова Светлана Викторовна	
Микрюков Василий Юрьевич	

Пермяков Олег Евгеньевич	
Сергеев Игорь Станиславович	
Факторович Алла Аркадьевна	
Щедров Алексей Александрович	
Станулевич Ольга Евгеньевна	
Антонова Антонина Васильевна	

Эксперты:

ФИО	Организация, учреждение
Гуркина Лариса Александровна	ГОУ СПО ЯО «Угличский политехнический техникум»
Дементьева Людмила Андреевна	
Сироткин Леонид Сергеевич	
Кульбаченко Н.В.	Московский ювелирный завод «Золотой ключик»
Пахомова Л.Л.	
Попова С.А.	
Чудов О.А.	

Проект ФГОС СПО согласован:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель организации - разработчика ФГОС СПО

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рег.№

«_____» _____ 200 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии начального профессионального образования

150419 Часовщик-ремонтник
основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификация: - Часовщик по ремонту механических часов;
- Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка в час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП		884	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		405	270		
ОП.01	Техническая графика				4	1
ОП.02.	Материаловедение					1
ОП.03.	Электротехника с основами радиоэлектроники				4	1
ОП.04.	Технические измерения					1
ОП.05.	Экономика отрасли и предприятия					1
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности			30		1
П.00	Профессиональный цикл		399	266		

ПМ.01	<i>«Диагностика, ремонт и регулировка механических часов»</i>					
МДК.01.01	Технология ремонта механических часов					1
ПМ.02	<i>«Диагностика, ремонт и регулировка электронных и кварцевых часов»</i>					
МДК.02.01	Технология ремонта электронных и кварцевых часов					1
ФК.00	Физическая культура		80	40	-	1
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144		
	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"		1100	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19 нед.				1
ПП.00.	Производственная практика					1
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				1
ИГА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.		-		
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы ³					
ВК.00	Время каникулярное	2 нед.				
Итого:		43				

³ Защита выпускной квалификационной работы проводится в ходе производственной практики, за счет времени отведенного на неё.